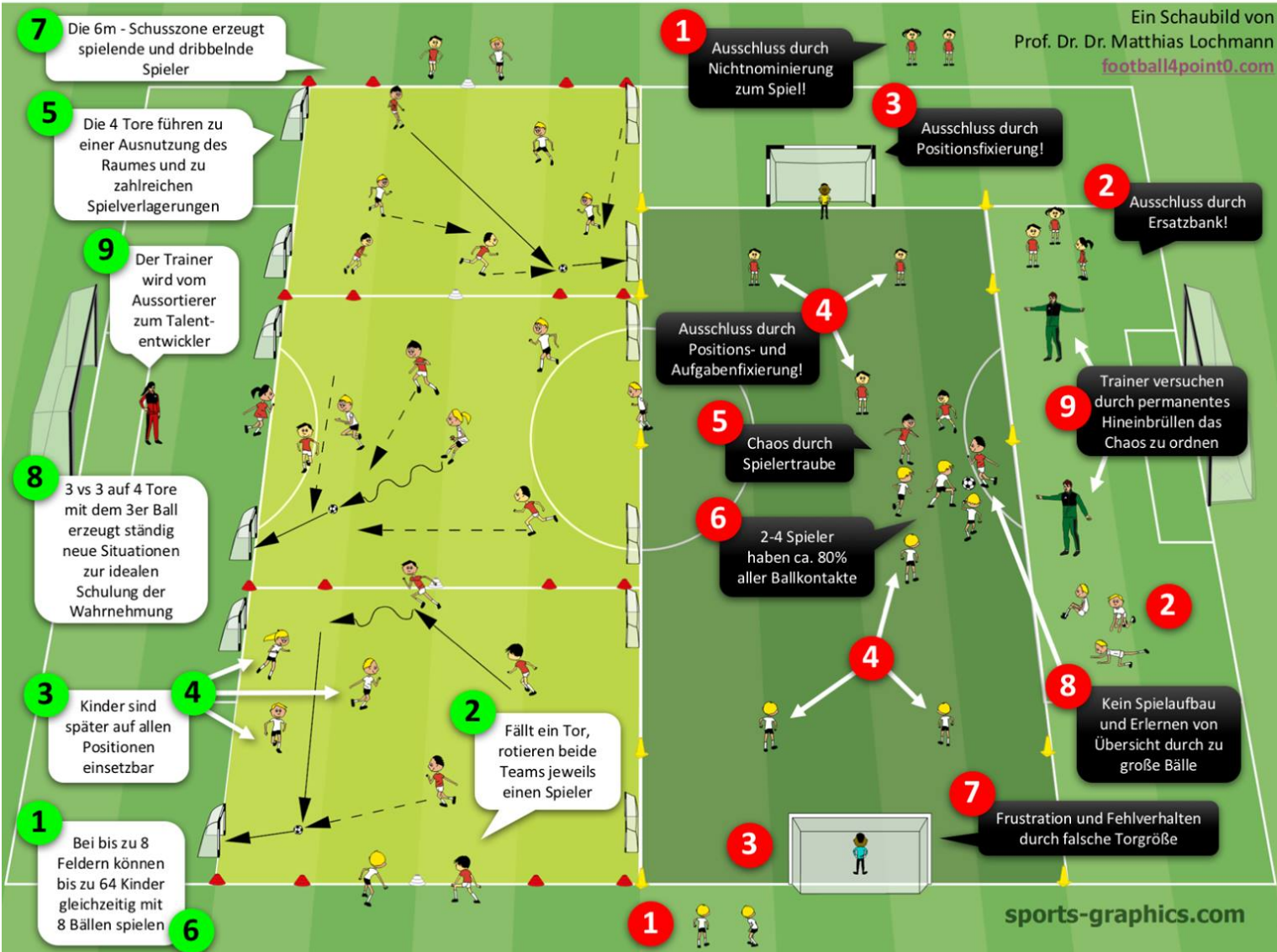


## 3 gegen 3 auf 4 Tore (2x1m) FUNiño (24 Kinder)

## 7 gegen 7 auf 2 Tore (5x2m) Standard F-Jugend (24 Kinder)

Ein Schaubild von  
Prof. Dr. Dr. Matthias Lochmann  
[football4point0.com](http://football4point0.com)

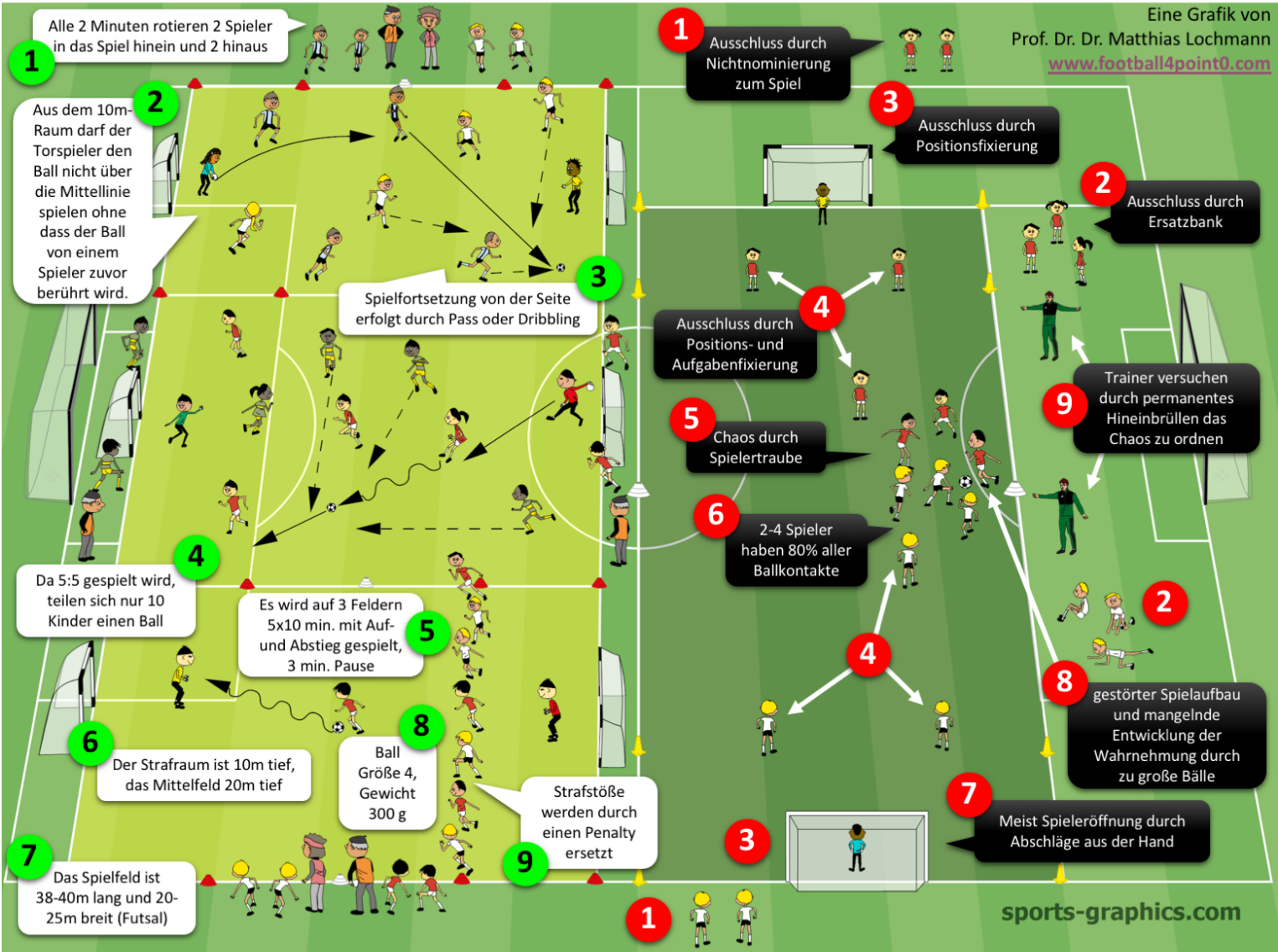


😊	Mehrere Felder = Einsatz aller Kinder	1	Kinder werden abgehängt und hören auf	😞
😊	Rotationsspieler = gleiche Spielzeit für Alle	2	Kinder werden abgehängt und hören auf	😞
😊	3 vs 3 = alle lernen Angriff und Abwehr	3	Entwicklung der Kinder wird unterdrückt	😞
😊	3 vs 3 = alle Kinder sind Hauptdarsteller	4	Entwicklung der Kinder wird unterdrückt	😞
😊	4 Tore + 6 Spieler = Ausnutzung des Raumes	5	Erfolgreiche Aktionen beruhen auf Zufall	😞
😊	bis 8 Felder + 8 Bälle = Ballkontakte für Alle	6	80% der Kinder erhalten kaum Ballkontakte	😞
😊	4 Minitore + Schusszone = Spielkultur	7	Provoziert Spieleröffnung durch Abschlüsse	😞
😊	3er Ball + 4 Tore = Wahrnehmungstraining	8	Blick senkt sich zum Ball	😞
😊	Trainer macht weniger, die Kinder mehr	9	Verhindert Eigeninitiative der Kinder	😞

➔ **TALENTE 9 : 0 DROP-OUT** ←

## 5 gegen 5 auf 2 Tore (5x2m) (42 Kinder)

## 7 gegen 7 auf 2 Tore (5x2m) Standard E-Jugend (24 Kinder)



😊	Rotationsspieler = gleiche Spielzeit für ALLE	1	Kinder werden abgehängt und hören auf	😞
😊	Provoziert Freilaufen und variable Spieleröffnungen	2	Relative Age Effect wird beschleunigt	😞
😊	Beschleunigt das Spiel und provoziert Entscheidung	3	Entwicklung der Kinder wird unterdrückt	😞
😊	Mehr Ballkontakte und weniger Chaos	4	Entwicklung der Kinder wird unterdrückt	😞
😊	Alle 10 min. erfolgt eine Leistungsmessung	5	Erfolgreiche Aktionen beruhen auf Zufall	😞
😊	Lange und hohe Pässe werden unattraktiv	6	80% der Kinder erhalten kaum Ballkontakte	😞
😊	Mehr Spielszenen in Tornähe	7	Erlernen der Spieleröffnung wird verhindert	😞
😊	4er Ball, 290-330g = Wahrnehmungstraining	8	Blick senkt sich zum Ball, Wahrnehmung reduziert	😞
😊	Penalty = Schulung 1:1 unter Druckbedingungen	9	Verhindert Eigeninitiative und Entscheidungen	😞

➡ **TALENTE 9 : 0 DROP OUT** ⬅